

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

ЗАСАДИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

**Силабус освітнього компонента «Засади кримінального провадження»,
підготовки бакалавра**

Розробник: Музичук Катерина Сергіївна, професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор юридичних наук, професор.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:



(Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Фідря Ю.О.)

© Музичук К.С., 2025

I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь | Характеристика освітнього компонента |
|-----------------------------------|---|--|
| Денна форма навчання | Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень: перший (бакалаврський) | Вибірковий |
| Кількість годин/кредитів 120/4 | | Рік навчання 3-й |
| | | Семестр 6-ий |
| | | Лекції 10 год. |
| | | Практичні (семінарські) 18 год. |
| ІНДЗ: немає | | Самостійна робота 84 год. |
| | Консультації 8 год. | |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання | | українська |

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь | Характеристика освітнього компонента |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| Заочна форма навчання | Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень: перший (бакалаврський) | Вибірковий |
| Кількість годин/кредитів 120/4 | | Рік навчання 3-й |
| | | Семестр 6-ий |
| | | Лекції 6 год. |
| | | Практичні (семінарські) 6 год. |
| ІНДЗ: немає | | Самостійна робота 94 год. |
| | Консультації 14 год. | |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання | | українська |

II. Інформація про викладача

ППП
Науковий ступінь
Вчене звання
Посада

Музичук Катерина Сергіївна
доктор юридичних наук
професор
професор кафедри кримінального правосуддя та

| | |
|----------------------|---|
| Контактна інформація | правоохоронної діяльності +380992773831 Muzychuk.Kateryna@vnu.edu.ua |
| Консультації | викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій вул. Винниченка, 30, каб.225 |
| Онлайн консультації | https://meet.google.com/its-ghyh-jnu |
| Дні занять | http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi |

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація

Освітній компонент (далі – ОК) «Засади кримінального провадження» спрямований на формування наукового світогляду здобувачів освіти з метою реального застосування засад кримінального провадження в практичній діяльності. Майбутні правоохоронці отримають глибокі та ґрунтовні знання щодо поняття, класифікації, системи принципів (засад), які визначають завдання, зміст та форму кримінального процесу України; їх нормативного змісту, функцій та ролі засад кримінального провадження у правозастосуванні. Вивчення проблемних аспектів реалізації засад кримінального провадження на стадіях досудового розслідування та судового провадження спрямоване на формування меж допустимої поведінки працівників правоохоронних органів в кримінальній процесуальній діяльності.

2. Пререквізити

Вивчення вказаного освітнього компонента базується на наступних ОК: Кримінальне процесуальне право; Конституційне право Кримінальне право; Судові та правоохоронні органи.

Постреквізити

Вивчення вказаного освітнього компонента необхідне для ефективного проходження практики в правоохоронних органах та подальшого успішного здійснення професійної діяльності у вказаній сфері.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК є поглиблення здобувачами освіти знань щодо сучасних проблем правового регулювання інституту засад кримінального провадження, набуття практичних навичок їх тлумачення та застосування у практичній діяльності правоохоронних органів.

Завданнями ОК є:

- 1) комплексний аналіз чинного кримінального процесуального законодавства, його тлумачень у частині закріплення інституту засад кримінального провадження;
- 2) порівняння та аналіз міжнародних стандартів щодо основ регулювання та здійснення кримінального судочинства із національним кримінальним процесуальним правом;
- 3) вивчення сучасних наукових джерел, поглядів науковців та дискусійних моментів щодо інституту засад кримінального провадження;
- 4) набуття професійних практичних навичок коректного тлумачення та

застосування засад кримінального провадження для належного захисту прав осіб у кримінальному провадженні, оцінки ефективності функціонування механізму кримінального правосуддя в Україні, подолання прогалин кримінального процесуального законодавства.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills

У результаті вивчення ОК здобувачі освіти здобудуть такі компетентності.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності (СК): СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційні-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання (ПРН):**

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

Вивчення ОК «Засади кримінального провадження» сприятиме формуванню у здобувачів освіти таких **soft skills (м'яких навичок):**

безперервний розвиток (lifelong learning) з можливістю переформатування фахових ролей, щоб залишатися релевантними викликам часу, конкурентними в своїй професій; критичне мислення як здатність застосовувати різні розумові стратегії та операції задля якісного аналізу інформації й формування обґрунтованих суджень; стійкість як здатність особи долати виклики конструктивним шляхом, зберігаючи стабільність і функціональність; ефективна комунікація як здатність до продуктивного обміну фактами, ідеями в багатоманітних видах взаємодії; ефективна взаємодія як спроможність згуртуватися задля ефективного застосування знань та ресурсів, реалізації спільних цілей; відповідальність як усвідомлений вибір приймати наслідки власних дій; здатність етично та відповідально використовувати інструменти штучного інтелекту для пошуку, аналізу та обробки інформації у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлюючи можливості та обмеження цих технологій

Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лек. | Прак т. | Сам. роб. | Конс. | Форма контролю/ Бали |
|---|------------|-----------|------------|--------------|----------|---------------------------------|
| Змістовий модуль 1. Загальноправові засади кримінального провадження | | | | | | |
| Тема 1. Поняття, класифікація та значення засад кримінального провадження. | | 2 | 2 | 14 | 4 | ДБ, Т, ДС, РМГ/15 |
| Тема 2. Загальноправові принципи кримінального провадження (частина I). | | 2 | 4 | 14 | | |
| Тема 3. Загальноправові принципи кримінального провадження (частина II). | | 2 | 2 | 14 | | |
| Разом за модулем 1 | 60 | 6 | 8 | 42 | 4 | 50 балів |
| Змістовий модуль 2. Міжгалузеві та галузеві засади кримінального провадження | | | | | | |
| Тема 4. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина I). | | 2 | 2 | 10 | 4 | РЗ/К, Т, Р, ДБ, ДС/ 15 |
| Тема 5. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина II). | | | 2 | 10 | | |
| Тема 6. Галузеві засади кримінального провадження (частина I). | | 2 | 4 | 12 | | |
| Тема 7. Галузеві засади кримінального провадження (частина II). | | | 2 | 10 | | |
| Разом за модулем 2 | 60 | 4 | 10 | 42 | 4 | 50 балів |
| Всього годин: | 120 | 10 | 18 | 84 | 8 | 100 балів |

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/

контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

Структура освітнього компонента

Заочна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лек. | Прак т. | Сам. роб. | Конс. | Форма контролю/ Бали |
|---|------------|----------|------------|--------------|-----------|---------------------------------|
| Змістовий модуль 1. Загальноправові засади кримінального провадження | | | | | | |
| Тема 1. Поняття, класифікація та значення засад кримінального провадження. | | 1 | | 14 | 7 | ДБ, Т, ДС, РМГ/25 |
| Тема 2. Загальноправові принципи кримінального провадження (частина І). | | 1 | 2 | 14 | | |
| Тема 3. Загальноправові принципи кримінального провадження (частина ІІ). | | | | 14 | | |
| Разом за модулем 1 | 53 | 2 | 2 | 42 | 7 | 50 балів |
| Змістовий модуль 2. Міжгалузеві та галузеві засади кримінального провадження | | | | | | |
| Тема 4. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина І). | | 2 | 2 | 12 | 7 | РЗ/К, Т, Р, ДБ, ДС/ 25 |
| Тема 5. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина ІІ). | | | | 14 | | |
| Тема 6 Галузеві засади кримінального провадження (частина І). | | 2 | 2 | 14 | | |
| Тема 7. Галузеві засади кримінального провадження (частина ІІ). | | | | 12 | | |
| Разом за модулем 2 | 67 | 4 | 4 | 52 | 7 | 50 балів |
| Всього годин: | 120 | 6 | 6 | 94 | 14 | 100 балів |

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з освітнього компонента «Засади кримінального провадження» є опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; робота в інформаційних мережах; розробка кейсів; підготовка та публікація наукових статей, тез; підготовка до виступу на семінарських заняттях; вирішення тестів; систематизація вивченого матеріалу перед заліком; підготовка (написання) письмових робіт – реферату/аналізу судового рішення в кримінальному

провадженні, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання.

Завдання для самостійної роботи формуються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства та судової практики, входять до плану семінарського заняття кожної теми, доступні для здобувачів освіти на кафедрі та платформі Moodle.

Завдання для самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння навчального матеріалу для самостійного опрацювання здійснюється під час проведення практичних занять та підсумкового контролю.

IV. Політика оцінювання

1. Оцінювання знань здобувачів з ОК «Засади кримінального провадження» здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня підготовки здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формах опитування, виступів з доповідями щодо питань, винесених на обговорення, тестового експрес-контролю, письмового вирішення завдань, задач (казусів), письмових відповідей на окремі питання, виконання самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 100 балів.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компоненту є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логіка викладення матеріалу, культура мови, емоційність та переконаність;
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях:

- **15-11 (25-20 для заочної форми навчання) – відмінно** – питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки;
- **10-7 (19-12) – добре** – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;
- **6-4 (11-6) – задовільно** – питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;
- **3-0 (5-0) – незадовільно** – питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

2. Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- ініціативність та прийняття активної участі у дискусії під час вирішення та обговорення теоретико-прикладних питань на заняттях;
- аргументоване формулювання своїх думок з обговорюваних питань;
- своєчасне, якісне та самостійне виконання запропонованих завдань;
- дотримання норм академічної поведінки та етики.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- списування та плагіат.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання модульних контрольних робіт та іспиту використання гаджетів заборонено.

3. Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

- 1) індивідуальна консультація, яка надається згідно графіку консультацій на кафедрі, або онлайн консультація на платформі Google Meet, відповідь на письмовий запит, надісланий на електронну пошту або месенджер викладача;
- 2) Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).

4. Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи ОК «Засади кримінального провадження», здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>.

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової 11 трансформації України, МОН України, 2025). https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf?cf_chl tk=ONjl_1PSoMINs1khhUQf9pVO_FEOe0eVyc05NekXeX0-1772689287-1.0.1.1-hPHOnxHl1v9NmVv_zld_rJuBZXHUyl.f0SNlq4OktFA.

5. Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225).

Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

6. Визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені силабусом ОК. (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 року https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf).

7. Можливість отримати додаткові бонусні бали

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові

(бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

| Види студентської наукової та практичної активності | Кількість бонусних балів |
|---|--------------------------|
| Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником) | до 7 балів |
| Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході | до 5 балів |
| Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу | до 5 балів |
| Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді | до 8 балів |
| Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт | до 10 балів |

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у формі семестрового заліку полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з ОК і виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти протягом семестру.

VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка |
|----------------|--|
| 90-100 | Зараховано |
| 82-89 | |
| 75-81 | |
| 67-74 | |
| 60-66 | |
| 1-59 | Незараховано (необхідне перескладання) |

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. Конституція України, прийнята на 5-ій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів №№ 11 та 14 з

Протоколами №№ 1, 4, 6, 7, 12 та 13. Страсбург: Секретаріат Європейського суду з прав людини. 2010. 24 с. (Український переклад).

4. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 р. Конвенцію ратифіковано із Указом Президії ВР № 3484-ХІ від 26.01.87 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text.

5. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою, прийнята резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 29 листопада 1985 р. // Кримінально-процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами. За відп. ред. В.П. Шибіко. К.: Юрінком Інтер, 2000. С.423-427.

6. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.

7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>.

8. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 23 лютого 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.

9. Про забезпечення права на справедливий суд: Закону України від 12 лютого 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>.

10. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 48. Ст.650.

11. Про прокуратуру: Закон України від 14 листопада 2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 53. Ст. 793.

12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.

13. Кобак М.В., Коваль А.А. Роль слідчого судді в процесі реалізації принципів кримінального провадження: монографія. Миколаїв. 2023. 208 с. URL:

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1196/1/Кобак%20М.%20В.%20Роль%20слідчого%20судді%20в%20процесі%20реалізації.pdf>.

14. Кримінальний процес: підруч. / за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило. Х.: Право, 2019. 544 с.

15. Кучинська О.П. Принципи кримінального провадження в механізмі забезпечення прав його учасників. К. : Юрінком Інтер. 2013 р. 288 с.

16. Мамка Г.М. Засади кримінального провадження у системі критеріїв оцінки його ефективності. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Юриспруденція. 2017. Вип. 30. Т. 2. С. 98–101.

17. Моргун Н.С., Седакова В.В., Бондар С.В. Засади кримінального провадження: поняття та сутність. *Приватне та публічне право*. 2022. №2. С.34-39. URL: https://pp-law.in.ua/archive/2_2022/6.pdf.

18. Музичук К.С. Принципи кримінального провадження щодо неповнолітніх у світлі практики ЄСПЛ. *Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері* : монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. ISBN 978-617-95136-1-9

19. Навроцька В. Поняття принципу (засади) кримінального процесу. Радник: українській юридичний портал. URL: <http://radnuk.info/statti/556-protses/15353-2011-01-23-01-49-18.html>.

20. Gierhake Katrin. How to Justify the Open Court Principle in Criminal Proceedings. *Open Justice*, 2023. P. 103-116. URL: <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783845297620/open-justice?page=1>.

Додаткова література:

1. Дульський О.Л. Реалізація засади змагальності під час збирання доказів сторонами кримінального провадження. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2023. №61. С.77-81. URL: https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc61/61_2023.pdf#page=77.

2. Лоскутов Т.О. Правове регулювання засади розумності у кримінальному провадженні в умовах воєнного стану. *Київський часопис права*. 2023. №1. С.350-355. URL: <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/298/285>.

3. Мамка Г.М. Визнання доказів недопустимими як процесуальний наслідок недотримання та порушення засад кримінального провадження. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2017. Вип 6. Т. 3. С. 158–162.

4. Мамка Г.М. Реалізація процесуальних принципів синхронності, рівності, збалансованості та розподілу сфер регулювання у кримінальному провадженні України. *Magyar Tudomány Journal (Budapest, Hungary)*. 2022. № 17. С. 9–14.

5. Музичук К.С. Практика Європейського суду з прав людини: критерій доведеності «поза розумним сумнівом». *Історико-правовий часопис*. 2021. №1 (16). С.100-106.

6. Музичук К.С. Принцип процесуальної справедливості (процесуальної рівності) та принцип рівності сторін у практиці Європейського суду з прав людини. *Історико-правовий часопис*. 2020. №1 (15). С.23-27.

Інтернет-ресурси:

1. Європейський суд з прав людини – <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c>.

2. Офіційний веб-портал судової влади України – <https://court.gov.ua>.

3. Верховний Суд – <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>.

4. Офіс Генерального прокурора – <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>.

5. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції – <https://minjust.gov.ua>.

6. Єдиний державний реєстр судових рішень – <http://www.reyestr.court.gov.ua/Page/1>.

7. Верховна Рада України – <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

8. Сайт бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки – <http://library.vnu.edu.ua>.